

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«25» июня _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП. 12 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

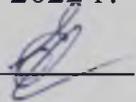
Епимахова Л.К., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест
Сопина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест
Брагина С.Г., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест
Шихалева Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

протокол № 5

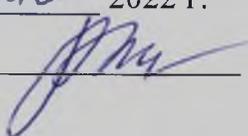
« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г.Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Практические основы профессиональной деятельности »

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности» (Основы общественных наук (обществознание), Основы информатики, Введение в специальность и проектную деятельность) является частью образовательной программы основного общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Составлена на основе примерных программ учебных предметов для специальностей среднего профессионального образования в части формирования общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок дополнительных учебных предметов

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право- мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности «Основы общественных наук (обществознание)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий- ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо- собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио- нальной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио- нальных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак- тических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни- ков;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных тех- нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономи- ческих и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Цели и задачи учебного предмета «Основы информатики»

Цель преподавания дисциплины: развитие способностей к самообразованию, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение знаниями и умениями, необходимыми при изучении других дисциплин профессионального цикла, в профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины: формирование представлений о возможностях использования информационных технологий в профессиональной деятельности, необходимости регулярного пополнения знаний и навыков в данной сфере; воспитание культуры личности, понимания значимости предмета для научно-технического прогресса, уважения авторских прав, ответственности за результат своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

Цели и задачи учебного предмета «Введение в специальность и проектную деятельность»

Бухгалтерский учет представляет собой упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, об обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

иметь представление об

- истории развития экономики и бухгалтерского учета,
- профессиональной деятельности бухгалтера,
- организации работы аппарата бухгалтерского учета,
- месте и роли бухгалтера в современном обществе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

учебная нагрузка обучающегося **274 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **234 часа**, индивидуальный проект – **40 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ		
	Обществознание	Основы информатики	Введение в специальность и проектную деятельность
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	122	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	122	56
в том числе:			
практические занятия	20	102	20
Индивидуальный проект	–	–	40

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности «Основы общественных наук (обществознание)»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Человек и общество		8	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		3
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	1
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1
Тема 1.2 Общество, как сложная система	Содержание учебного материала		5
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1
	5	Общество и природа.	1
	6	Многовариантность общественного развития.	1
	7	Практические занятия 1-2 Человек, индивид, личность	1
	8	Основные институты общества.	1
Раздел 2 Духовная культура человека и общества		16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4
	8	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1
	9	Экранная культура – продукт информационного общества.	1
	10	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1
	11	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		4
	12	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
	13	Образование как способ передачи знаний и опыта	1
	14	Правовое регулирование образования.	1
	15	Система образования в Российской Федерации.	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		8
	16	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1
	17	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1
	18	Религия и церковь в современном мире	1
	19	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1
	20	Практические занятия 3-4	2

	21	Духовная культура личности и общества.		
	22	Практические занятия 5-6	2	3
	23	Религия.		
Раздел 4 Социальные отношения			14	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		3	
	24	Социальные отношения.	1	2
	25	Социальная стратификация.	1	
	26	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	27	Социальный контроль.	1	2
	28	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	
	29	Девиантное поведение, его формы, проявления. .	1	
30	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		7	
	31	Особенности социальной стратификации в современной России	1	2
	32	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	33	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	
	34	Практические занятия 7-8	2	3
	35	Социальные конфликты.		
	36	Практические занятия 9-10	2	
37	Семья в современной России			
Раздел 5 Политика				
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		3	
	38	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	39	Государство как политический институт. Признаки государства.	1	
	40	Внутренние и внешние функции государства.	1	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		9	
	41	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	42	Гражданское общество и государство.	1	
	43	Избирательная кампания в Российской Федерации..	1	
	44	Практические занятия 11-12		3
	45	Политическая система общества, ее структура.	2	
	46	Практические занятия 13-14	2	
47	Избирательное право в Российской Федерации.			
Раздел 6 Право			9	
6.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала		2	

общественных отношений	48	Юриспруденция как общественная наука.	1	2
	49	Практические занятия 15 Право в системе социальных норм.	1	3
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	50	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	51	Практические занятия 16 Конституционное право.	1	
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		5	
	52	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.	1	2
	53	Практические занятия 17-18	2	3
	54	Гражданское право.		
	55	Практические занятия 19-20	2	3
	56	Административное право.		
Итого			56	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности (основы информатики)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы студентов	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль информационной деятельности. Различные подходы к понятию «информация». Свойства информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК	2	1
Тема 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	18	
	1 Логические основы работы компьютера	2	1
	2 Основные этапы развития информационного общества и ВТ	2	
	3 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств	2	
	4 Виды программного обеспечения компьютеров. ОС, графический интерфейс пользователя. ПО внешних устройств	2	
	5 Защита информации, антивирусная защита	2	
	6 Возможности настольных издательских систем на примере MS Word	2	1
7 Возможности динамических (электронных) таблиц на примере MS Excel	2		

8	Возможности настольных издательских систем на примере MS Power Point	2	1
9	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	
Практические занятия		102	
1	Преобразование текста, использование систем проверки орфографии и грамматики.	6	3
2	Набор текста. Параметры страницы, колонтитулы. Форматирование символов и абзацев.	6	3
3	Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)	6	
4	Оформление списков. Многоуровневые списки	6	
5	Гипертекстовое представление информации	6	3
6	Создание текстовых документов сложной структуры	6	2
7	Представление числовой информации в форме таблицы. Обработка числовой информации	6	
8	Ввод и форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.	6	
9	Средства графического представления статистических данных. Построение графиков, диаграмм	6	
10	Сортировка и фильтрация табличных данных	6	
11	Использование различных возможностей электронных таблиц	6	
12	Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	6	2
13	Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	6	2
14	Поиск информации в компьютерных сетях	2	2
15	Защита доклада. Использование презентационного оборудования	4	
16	Создание БД, заполнение полей баз данных	6	
17	Создание запросов для поиска и сортировки информации в БД.	4	
18	Изучение возможностей систем управления базами данных	4	
19	Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов	4	
ИТОГО за год аудиторных		122	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Основные понятия в экономике	7	
Тема 1.1. Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора.	Содержание учебного материала	3	
	Определение экономики. Микро- и макроэкономика. Рыночная экономика. Производство, распределение, потребление. Экономические блага.	1	1
	Практическое занятие № 1: Определение субъектов и объектов экономики.	2	2
Тема 1.2. Экономические системы в стране.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	2	1
	2. Сравнительная характеристика экономических систем.	2	2
	Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии.	12	
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Герб бухгалтеров.	2	1
	Практическое занятие № 2: Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета.	2	2
Тема 2.2 Эпоха возрождения и возникновение двойной бухгалтерии.	Содержание учебного материала	4	
	1. Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	2	1
	2. Применение двойной бухгалтерии на практике.	2	2
Тема 2.3 Ведение учета в России.	Содержание учебного материала	4	
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	2	1
	Практическое занятие № 3: Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета.	2	2
	Раздел 3. Профессия бухгалтер	13	
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе.	Содержание учебного материала	4	
	1. Становление профессии бухгалтера.	1	1
	2. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2	

	Практическое занятие № 4: Портрет современного бухгалтера.	2	2
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера.	Содержание учебного материала	4	
	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	1
	Практическое занятие № 5: Заключение трудового договора.	2	2
Тема 3.3 Компьютерные технологии в работе бухгалтера.	Содержание учебного материала	4	
	1. Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	2	1
	2. Ознакомление с работой программы 1С: предприятие.	2	2
всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Обществознание

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Средства обучения

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 10-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

Интернет-ресурсы

http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

Требования к материально-техническому обеспечению. Основы информатики

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия полигона вычислительной техники.

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определено в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование полигона вычислительной техники:

1. Персональные компьютеры, объединенные в локальную компьютерную сеть и подключенные к глобальной компьютерной сети.
2. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности
3. Видеопроектор
4. Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература

1. Хлебников А.А. Информатика. Учебник для СПО – Феникс, 2016
2. Владислав Ляхович, Валерий Молодцов, Н.Б. Рыжикова Основы информатики. Учебник для СПО, – КноРус, 2016
3. Самылкина Н.Н., Калинин И.А. Информатика. Методическое пособие для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень – Бином. Лаборатория знаний, 2015
4. Информационные технологии: Уч. пос./ Л.Г. Гагарина - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

5. Н. Плотникова Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Учебное пособие – Инфра-М, 2016

6. Информатика. В 2 томах. Учебник для СПО под редакцией профессора В.В. Трофимова, 3-е издание – Москва Юрайт, 2016

Дополнительная литература

1. Михаил Гаврилов, Владимир Климов Информатика и информационные технологии. Учебник, 4-е издание – Москва Юрайт, 2016

2. Гурьева Т.Н. Кочурова Е.Г. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Подготовка к ЕГЭ: Базовый уровень, Питер 2012

3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2010

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. , Информатика и ИКТ: 10 класс: Базовый уровень: Учебник, Питер, 2012

5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. , Информатика и ИКТ: 11 класс: Базовый уровень: Учебник, Питер, 2012

6. Макарова Н.В. Николайчук Г.С. Нилова Ю.Н. Титова Ю.Ф. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Часть 3: Техническое обеспечение информационных технологий, Питер, 2010

7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность, под ред. С.А.Клейменова, учебное пособие, 5-е изд., изд-во: Академия, 2011

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс: Профильный уровень, Бином. Лаборатория знаний, 2014

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>

2. Комплексный проект информатизации образовательных учреждений http://www.km-school.ru/katalog/katalog_enter.asp

3. Коллекция обучающих видеуроков по компьютерной графике и программированию <http://www.videouroki.info/>

4. Институт новых технологий www.intschool.ru

5. Сайт цифровых образовательных ресурсов www.cor.home-edu.ru

6. Интернет - среда для совместного обучения www.moodle.org

7. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ <http://www.klyaksa.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и метод контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Умение давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>Умение давать определение понятий «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Умение давать определение понятий «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам свободам граждан</p> <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>ФОРМЫ – ПРОВЕРКА, НАБЛЮДЕНИЕ, ОЦЕНКА ТЕСТИРОВАНИЕ, ПИСЬМЕННЫЕ ОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,</p>

